

## АННОТАЦИЯ рабочей программы дисциплины (модуля)

Основы медицинских знаний

### 1. Цели освоения дисциплины

**Цель изучения дисциплины** - сформировать представление о неотложных состояниях, причинах и факторах, их вызывающих; о причинах возникновения соматических и инфекционных заболеваний; о причинах, средствах, методах и способах профилактики различных заболеваний.

### 2. Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата (магистратуры)

Дисциплина Б1.О.08 «Основы медицинских знаний» относится к обязательной части дисциплин по направлению подготовки 49.03.03 Рекреация и спортивно-оздоровительный туризм (направленность (профиль) подготовки «Рекреационно-оздоровительная деятельность»).

МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП	
Индекс	Б1.О.08
<b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>	
Для успешного освоения дисциплины обучающийся должен иметь базовую подготовку по обществознанию, ОБЖ в объёме программы средней школы.	
<b>Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>	
Изучение дисциплины «Основы медицинских знаний» необходимо для успешного освоения дисциплин «Безопасность жизнедеятельности», «Физиология человека», «Анатомия и морфология человека» и т.д.	

### 3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю) «Основы медицинских знаний».

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций обучающегося:

Код компетенций	Содержание компетенции в соответствии с ФГОС ВО/ ПООП/ ООП	Индикаторы достижения компетенций	Декомпозиция компетенций (результаты обучения) в соответствии с установленными индикаторами
ОПК-1	Способен планировать содержание занятий с учетом положений теории физической культуры, физиологической характеристики нагрузки, анатомо-морфологических и психических особенностей занимающихся различного пола и возраста	ОПК-1.1. Знает общие основы теории и методики физической культуры, анатомо-морфологические и психологические особенности занимающихся, основные средства и методы их физического воспитания ОПК-1.2. Разрабатывает учебные программы рекреационной направленности, использует средства и методы физического воспитания с учетом особенностей различных категорий занимающихся	<b>Знать:</b> -нормы физиологических показателей организма; -показатели индивидуального и популяционного здоровья, характеристику групп здоровья, <b>Уметь:</b> - учитывать индивидуальные и возрастные особенности физиологии учащихся, <b>Владеть:</b> - основными методиками оздоровления, сохранения и укрепления здоровья
ОПК-2	Способен проводить занятия, физкультурно-спортивной направленности и рекреационные	ОПК-2.1. Осуществляет профессиональную физкультурно-спортивную и рекреационную деятельность с учетом особенностей различных	<b>Знать:</b> - источники различных инфекционных и соматических заболеваний, пути передачи, факторы риска, признаки

	мероприятия с использованием средств, методов и приемов базовых видов физкультурно-спортивной деятельности по двигательному и когнитивному обучению и физической подготовке	половозрастных групп ОПК-2.2. Анализирует эффективность технологий двигательного и когнитивного обучения и физической подготовки. Организует и осуществляет контроль и оценку физкультурно-спортивных достижений обучающихся.	отдельных заболеваний <b>Уметь:</b> - применять алгоритмы, модели, законы для решения ситуационных задач по оказанию доврачебной помощи при несчастных случаях и неотложных состояниях <b>Владеть:</b> - навыками оказания доврачебной помощи при несчастных случаях и неотложных состояниях.
ОПК-3	Способен обучать двигательным действиям, связанным с учебно-тренировочной, рекреационно-оздоровительной и туристско-краеведческой деятельностью	ОПК-3.1. Знает основные критерии выбора наиболее эффективных методов обучения лиц различного пола и возраста с использованием специальных знаний и обучения, используемых в физической культуре, рекреации и туризме	<b>Знать:</b> - приемы оказания первой медицинской помощи детям при неотложных состояниях и различных заболеваниях <b>Уметь:</b> - использовать полученные теоретические и практические навыки для организации образовательного процесса с использованием современных средств здоровьесберегающих технологий <b>Владеть:</b> - методикой обучения лиц различного пола и возраста с использованием специальных знаний и обучения, используемых в физической культуре, рекреации и туризме
ОПК-6	Способен в процессе физкультурно-спортивной деятельности обеспечивать соблюдение техники безопасности, профилактику травматизма, оказывать первую доврачебную помощь	ОПК-6.1. Своевременно выявляет угрозы и степень опасности внешних и внутренних факторов и организует безопасное пространство для обучающихся, оперативно реагирует на нештатные ситуации и применяет верные алгоритмы действий для устранения или снижения опасности. ОПК-6.2. Анализирует причины возникновения спортивного травматизма и заболеваний, осуществляет профилактические мероприятия, оказывает первую доврачебную помощь.	<b>Знать:</b> - основные формы школьной патологии, их признаки, предпосылки и факторы возникновения патологических состояний у школьников, <b>Уметь:</b> - оказать первую медицинскую помощь при несчастных случаях и неотложных состояниях <b>Владеть:</b> - навыками анализа причины возникновения спортивного травматизма и заболеваний, осуществляет профилактические мероприятия, оказывает первую доврачебную помощь.

ОПК-7	Способен проводить работу по предотвращению применения допинга	<p>ОПК-7.1. Анализирует антидопинговое законодательство, знает основные группы допинговых веществ, физиологические и биохимические механизмы действия допингов и опасность их применения для организма.</p> <p>ОПК-7.2. Проводит разъяснительную работу по профилактике применения допинга в физкультурно-спортивной деятельности.</p>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- нормы, принципы здорового образа жизни, способы укрепления здоровья,</li> <li>- законодательные основы охраны здоровья детей в РФ.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выполнять простейшие приемы реанимации,</li> <li>- формулировать и обосновывать роль различных факторов в возникновении вредных привычек у детей и подростков.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками анализа причины возникновения спортивного травматизма и заболеваний, осуществляет профилактические мероприятия, оказывает первую доврачебную помощь</li> </ul>
-------	--	--	---

**4. Общая трудоемкость дисциплины 108 часов (3 зачетные единицы).**

**5. Разработчик:** *Борлакова Л.М., доц. кафедры физического воспитания и общественного здоровья*